



ประกาศโรงเรียนศรีสงครามวิทยา

ฉบับที่ว.ส.ร./๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศมาตรการและแนวปฏิบัติการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนศรีสงครามวิทยา มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ต่อผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อด้านยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น จึงประกาศนโยบาย สถานศึกษาปลอดภัย ๔ ด้าน เพื่อสร้างแนวทางการความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ เพื่อให้การเปิดเรียนมีความสุขและปลอดภัย ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียน ตั้งแต่เดินทางออกจากบ้านเข้าสู่ประตูรั้วโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนเดินทางถึงบ้านพักนักเรียน ดังนี้

๑.๑ การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน

๑.๑.๑ มีการจัดครูทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัย บริเวณโรงเรียนหน้าประตูโรงเรียนตลอดทั้งวัน มีการประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรวังสะพุงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑.๑.๒ อาจจัดให้มีสถานักเรียนอาสา ลูกเสือจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา นักเรียนอาสาจราจร อำนวยความสะดวกการเดินทางเข้า - ออกโรงเรียนของนักเรียน

๑.๑.๓ ควบคุมกำกับรถยนต์รับจ้าง รับ - ส่งนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้มาตรฐานความปลอดภัยของกรมส่งขนทางบก โดยมีลักษณะ ดังนี้

๑) มีเครื่องอุปกรณ์สำหรับรถครบถ้วนถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด
๒) มีเครื่องหมายเป็นแผ่นป้ายเป็นสีส้มสะท้อนแสง ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๒๕ เซนติเมตร และยาวไม่น้อยกว่า ๕๐ เซนติเมตร มีข้อความว่า “รถรับ - ส่งนักเรียน” เป็นตัวอักษรสีดำ ความสูงไม่น้อยกว่า ๑๕ เซนติเมตร ติดอยู่ที่ด้านหน้าและด้านท้ายของตัวรถให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนใน ระยะไม่น้อยกว่า ๕๐ เมตร และมีชื่อสถานศึกษาติดอยู่ด้านข้าง ทั้งสองข้างของตัวรถ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์(ถ้ามี)

๓) กระจกรถต้องมีลักษณะโปร่งใสสามารถมองเห็นสภาพภายในรถและสภาพการจราจรภายนอกได้ชัดเจน หากมีการติดฟิล์มกรองแสงเมื่อวัดการผ่านของแสงแล้วแสงต้องผ่านทั้งกระจกกันลมและฟิล์มกรองแสงได้ไม่น้อยกว่าระดับที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด และมีให้น้ำวัสดุอื่นใดมาติดหรือบดบังส่วนหนึ่งของกระจก เว้นแต่เป็นการติดเครื่องหมายหรือเอกสารตามที่กฎหมายกำหนด และไม่เป็นที่บังทัศนวิสัยในการขับขี่

๔) มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉินขึ้นดังต่อไปนี้

ก) เครื่องดับเพลิงสำหรับรถที่ใช้ในการขนส่งผู้โดยสารที่มีจำนวนที่นั่งไม่เกิน ๒๐ ที่นั่งต้องมีเครื่องดับเพลิงไม่น้อยกว่า ๑ เครื่อง รถที่ใช้ในการขนส่งผู้โดยสารที่มีจำนวนที่นั่ง เกิน ๒๐ ที่นั่ง ต้องมีเครื่องดับเพลิงไม่น้อยกว่า ๒ เครื่อง เครื่องดับเพลิงต้องมีขนาดพอสมควร และติดตั้งไว้ภายในรถในที่ที่เหมาะสม

(ข) ค้อนทุบกระจกและเหล็กชะแลง ไม่น้อยกว่า ๑ อัน ต้องเก็บไว้ในที่ปลอดภัย และสามารถนำไปใช้งานได้โดยสะดวก

(ค) มีแผ่นป้ายแสดงข้อความเตือนเรื่องความปลอดภัยในการโดยสารตามที่กรมการขนส่งทางบกประกาศกำหนดหรือให้ความเห็นชอบ ติดไว้ภายในตัวรถในตำแหน่งที่สามารถมองเห็นได้ง่าย

๕) สีของตัวรถต้องใช้สีตามที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด

๑.๑.๔ การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัย

๑) ตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้าและออกสถานศึกษา เช่น ผู้มาติดต่อ ราชการ ผู้ปกครองนักเรียน หรือบุคคลภายนอกอื่น ๆ ทุกกรณีอย่างเคร่งครัด ทั้งในและนอกเวลา ราชการ พร้อมทั้งประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรวังสะพุงเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความปลอดภัย ของสถานศึกษา ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒) มีกล้องวงจรปิด อุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัยต่าง ๆ ใช้ในสถานศึกษา เพียงพอและครอบคลุมทั่วทั้งบริเวณโรงเรียน

๑.๒ การจัดการสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย

๑.๒.๑ เข้มงวดกวดขันสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๑.๒.๒ มีการตรวจสอบ ปรับปรุงประตูและรั้วโรงเรียน ให้มีความแข็งแรงปลอดภัย

๑.๒.๓ สำรวจและซ่อมบำรุงระบบป้องกัน ระบบแจ้งเตือน ระบบอาณัติสัญญาณเตือนภัย ให้สามารถพร้อมใช้งาน อาทิสัญญาณเสียงเตือนภัย ทางหนีไฟหรือประตูหนีไฟ ระบบไฟสำรอง ระบบป้องกัน ไฟฟ้ารั่วระบบสายดิน ฉากเดิน ถังดับเพลิง เป็นต้น

๑.๒.๔ ตรวจสอบสถานที่และและจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน อาทิจัดระบบไฟฟ้า และไฟฟ้าส่องสว่างให้เพียงพอ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนและอาคารประกอบ พื้นที่อันตราย ในเขตก่อสร้าง สระน้ำ บ่อน้ำ คูคลอง รางระบายน้ำ อาคารที่ชำรุด บริเวณพื้นที่กร้าง ตัดแต่งต้นไม้กิ่งไม้ติดตั้ง กล้องวงจรปิด เป็นต้น

๑.๒.๕ ปรับปรุง พัฒนาลานกีฬา ให้ปลอดภัย เป็นไปตามมาตรฐาน

๑.๒.๖ พัฒนาห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พร้อมใช้งาน สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ให้ได้มาตรฐาน หรือ Healthy Accessibility Safety (HAS) มีป้ายสัญลักษณ์บอกห้องน้ำชายหรือหญิงที่ชัดเจน

๑.๒.๗ จัดโรงอาหาร ให้มีที่นั่งเพียงพอ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ให้ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานด้านสาธารณสุข

๑.๓ การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ

๑.๓.๑ มีบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบถ้วน ตามหลักโภชนาการและเพียงพอสำหรับนักเรียน

๑.๓.๒ บุคลากรที่มีหน้าที่ประกอบอาหารต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

๑.๓.๓ บำรุงรักษาภาชนะ อุปกรณ์ประกอบอาหารให้สะอาด ถูกสุขอนามัย และจัดเก็บให้เป็นสัดส่วน

๑.๓.๔ จัดห้องพยาบาลให้มีเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีการตรวจสอบวันหมดอายุของยา ตรวจสอบเครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ให้มีความพร้อมในการใช้งาน และจัดให้มีครูผู้รับผิดชอบ ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

๑.๓.๕ จัดเตรียมจุดบริการน้ำดื่มสะอาด และตรวจสอบคุณภาพน้ำอุปโภคและบริโภค ให้ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

๑.๓.๖ จัดจำหน่ายน้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ อาหารและน้ำที่ปรุงรสด้วยปริมาณน้ำตาลสูงในโรงเรียน

๑.๓.๗ จัดจำหน่าย หรือปรุง หรือโฆษณา อาหาร ขนม และเครื่องดื่ม ที่มีส่วนผสมของ ยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิดรวมทั้ง สมุนไพรควบคุม (กัญชา)

๑.๔ การป้องกันภัยธรรมชาติ

๑.๔.๑ จัดทำแผนเผชิญเหตุภัยธรรมชาติและวิธีการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน

๑.๔.๒ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบถึงสถานการณ์ภัยธรรมชาติที่จะเกิดขึ้น อาทิ ภัยพายุร้อน ภัยหนาว อุทกภัย เป็นต้น

๑.๔.๓ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางราชการและติดตามข่าวสารอยู่เสมอ

๑.๔.๔ ติดตามสถานการณ์สาธารณภัยจากเว็บไซต์กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สายด่วน ๑๗๘๔

๑.๔.๕ สำรวจพื้นที่เสี่ยงจากเว็บไซต์ <http://www.obec-hazardmap.com>

๑.๔.๖ ชักซ้อมแผนการเผชิญเหตุ ในสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเตรียมรับมือกับภัยธรรมชาติทุกรูปแบบ

๑.๕ การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

๑.๕.๑ จัดให้มีระบบคัดกรองและแยกเด็กป่วย โดยการตรวจและบันทึกสุขภาพเด็กทุกคน เพื่อค้นหาเด็กป่วยที่มีอาการไข้ ไอ น้ำมูกไหล แผลในปาก อูจจาระร่วง และอาการผิดปกติอื่น ๆ เช่น ตาแดง คางทูม ผื่นบวมแดงอักเสบ ตุ่มน้ำพอง ตุ่มหนอง หรือบาดแผลตามร่างกาย เป็นต้น เมื่อพบเด็กป่วยต้องป้องกันควบคุมโรค เพื่อไม่ให้เชื้อแพร่กระจายไปสู่เด็กอื่น ๆ โดยการแยกเด็กป่วยไม่ให้คลุกคลีและใช้สิ่งของร่วมกับเด็กปกติ

๑.๕.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมอนามัยที่เหมาะสม ในการป้องกันโรค เช่น ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลล้างมือบ่อยๆ โดยเฉพาะก่อน-หลังรับประทานอาหารและหลังขับถ่าย หรือสัมผัสสิ่งสกปรกทุกครั้ง ปิดปาก ปิดจมูกด้วยผ้าหรือกระดาษทิชชูเวลาไอ จาม แล้วทิ้งลงถังขยะที่มีฝาปิด และขับถ่ายในห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ

๑.๕.๓ สถานศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อรับมือกับสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กนักเรียน ให้มากที่สุด

๑.๕.๔ สถานศึกษาต้องมีเบอร์ติดต่อโรงพยาบาลในพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา โดยสามารถติดต่อประสานงานได้ทันที

๑.๕.๕ สถานศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมโรคติดต่อมาโดยง่ายภายในสถานศึกษา

๑.๖ การป้องกันภัยจากยาเสพติด/สารเสพติด

๑.๖.๑ สถานศึกษาเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิด” บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม สมุนไพรควบคุม(กัญชา) และยาเสพติดให้โทษอื่น ๆ

๑.๖.๒ สถานศึกษาเสริมสร้างทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนรู้การเข้าถึง รู้เท่าทันพิษภัย

ของบุหรี บุหรีไฟฟ้า น้ำกระเทียม สมุนไพรควบคุม (กัญชา) ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้แต่ละช่วงวัย เพื่อสร้างค่านิยมคนรุ่นใหม่ไม่เอาบุหรี บุหรีไฟฟ้า น้ำกระเทียม สมุนไพรควบคุม (กัญชา)

๑.๖.๓ ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด ระหว่างครูผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำรวจ สังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๖.๔ สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี บุหรีไฟฟ้า น้ำกระเทียม และสมุนไพรควบคุม (กัญชา)ในกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๗ การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๗.๑ สถานศึกษาเป็นพื้นที่ “ปลอดอาวุธทุกชนิด”

๑.๗.๒ จัดทำข้อมูลและเฝ้าระวังกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มใช้ความรุนแรง เป็นพิเศษ

๑.๗.๓ มีมาตรการเฝ้าระวังและแผนที่จุดเสี่ยงทั้งภายในและนอกโรงเรียน แจ้งครูและผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการต่อไป

๑.๗.๔ มีมาตรการป้องกัน ตรวจสอบและควบคุมการใช้วัตถุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ที่เป็นอันตรายและสามารถนำมาใช้เป็นอาวุธหรือสิ่งเทียมอาวุธในการก่อเหตุทำร้ายร่างกายนักเรียน หรือบุคลากรในโรงเรียน

๑.๗.๕ โรงเรียนมีอุปกรณ์หรือเครื่องมือแจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย ที่ใช้สำหรับส่งสัญญาณ กริ่งเตือนภัยเสียงตามสาย ที่ใช้รับสัญญาณเตือนดังออกไปภายนอกอาคาร เพื่อความรวดเร็วในการเข้ามาช่วยเหลือจากผู้รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้อง หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ

๑.๗.๖ ฝึกทักษะการเอาตัวรอดให้กับครูและนักเรียนจัดระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเข้มงวด โดยมีเครือข่ายจากภายนอกร่วมดำเนินการ

๑.๗.๗ มีป้ายประชาสัมพันธ์สายด่วน หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือฉุกเฉิน ติดไว้ทุกอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๑.๗.๘ ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเตรียมรับมือกับภัยความรุนแรงหรือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๘ การป้องกันการพนันออนไลน์

๑.๘.๑ มีการศึกษาสภาพปัญหาการพนันออนไลน์ที่เป็นภัยคุกคามร้ายแรง มีผลกระทบต่อนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา การเล่นเกมพนันออนไลน์ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๘.๒ มีแนวทางและมาตรการการแก้ไขปัญหาการพนันออนไลน์ในสถานศึกษา

๑.๘.๓ สร้างค่านิยมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา “ไม่เอาพนันออนไลน์”

๑.๘.๔ สอดส่อง ดูแล ไม่ให้มีการเล่นเกมพนันออนไลน์ในสถานศึกษา

๑.๘.๕ มีผู้รับผิดชอบเพื่อทำหน้าที่ในการให้ความรู้เฝ้าระวังการสังเกตพฤติกรรม ที่มีความเสี่ยงต่อการติดติดการพนันออนไลน์

๑.๘.๖ สร้างการรับรู้ด้วยการประชาสัมพันธ์ทางต่าง ๆ ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจและมีความตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการเล่นเกมพนันออนไลน์

๑.๘.๗ ขอรับคำปรึกษาหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เมื่อพบว่านักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับเสพติดการพนันออนไลน์

๑.๘.๘ กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ให้รายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ

สถานศึกษารายงานทันทีทางโทรศัพท์ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑.๙ ความปลอดภัยทางถนนภายในสถานศึกษา

๑.๙.๑ กำหนดพื้นที่จอดรถให้ไม่กระทบต่อการสัญจรหรือการทำกิจกรรมของนักเรียน

๑.๙.๒ กำหนดระเบียบการใช้นานพาหนะของครูและผู้ปกครองภายในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด เช่น การเข้า - ออกสถานศึกษาและการจำกัดช่วงเวลา การกำหนดจุดรับ - ส่งนักเรียน การขับซิ่งอย่างระมัดระวัง โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีจุดบอดทางสายตา เป็นต้น

๑.๙.๓ พัฒนาระบบการเฝ้าระวัง การสื่อสาร และการแจ้งเตือนความเสี่ยงภายในสถานศึกษา เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด และการตรวจสอบการเฝ้าระวังความเสี่ยงในช่วงเวลาเข้า - ออกสถานศึกษา รวมทั้งการมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลจราจรภายในโรงเรียนในช่วงเวลาเร่งด่วน หากพบเห็นการจอดรถในพื้นที่ห้ามจอดหรือในพื้นที่ที่อาจก่อให้เกิดอันตราย ควรมีระบบในการกำกับและแจ้งเตือนทันทีเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น

๑.๙.๔ บูรณาการการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยทางถนนเข้ากับกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านความปลอดภัยทางถนน สอดแทรกความรู้ด้านความปลอดภัยทางถนนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น

๒. การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ๑๐๐ %

๒.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสอนซ่อมเสริม/ชดเชย หรือกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน

๒.๓ การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ และเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนว (Coaching) โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบ แนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อพัฒนา ครูแนะแนวให้มีองค์ความรู้ความเข้าใจ

มีเทคนิคและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการโค้ชชิ่ง (Coaching) นักเรียน การดูแล ส่งเสริมป้องกันและรับมือเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤตสุขภาพจิตในโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒.๕ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหา สุขภาพจิตของนักเรียนด้วยเครื่องมือ และกระบวนการทางจิตวิทยาเบื้องต้น เพื่อพัฒนาความสามารถในการดำเนินชีวิตได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๒.๖ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้น จากการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีรวมถึงการป้องกัน ภัยคุกคามการจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้

๓. ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ

๓.๑ สถานศึกษาประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับสถานีดำรงภูธรวังสะพุง หน่วยงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอระดับตำบล ชุมชน หมู่บ้าน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบ เรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็น และเหมาะสม

๓.๒ สถานศึกษาประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต บูรณาการความร่วมมือการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับเด็กนักเรียนสามารถใช้ชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม เช่น การรู้เท่าทันสื่อ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วินัยจราจร สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%

๓.๓ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในการสนธิกำลังกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ชุมชน ผู้ปกครอง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. การจัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย

๔.๑ สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาถือปฏิบัติตามแนวทาง ของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียน การสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนทุกคน ทันท่วงทีก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยไม่ส่งผลกระทบที่เป็นภาระ ค่าใช้จ่ายต่อนักเรียน และ ผู้ปกครอง

๔.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาวางแผนการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึง ความปลอดภัย ในระหว่างการจัดกิจกรรม และต้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ของทางราชการ

๕. แผนเผชิญเหตุ

ขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา มี ๓ ขั้นตอน ก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย หลังเกิดภัยโดยมี รายละเอียดดังนี้

๕.๑ ก่อนเกิดภัย

- สำรวจพื้นที่จุดเสี่ยงภัยและจุดปลอดภัยต่าง ๆ ในสถานศึกษา และพื้นที่ในชุมชน
- กำหนดช่องทางการสื่อสารและเตรียมอุปกรณ์การสื่อสาร เช่น วิทยุสื่อสาร
- เตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ เช่น ถังดับเพลิง ยา/เวชภัณฑ์
- กำหนดและจัดทำแผนเผชิญเหตุผังเส้นทางการอพยพ
- จัดการความรู้และพัฒนาบุคลากร เช่น การทำ CPR
- จัดทำระบบแจ้งเตือนภัยในสถานศึกษาตามลักษณะภัยต่าง ๆ
- เฝ้าระวังเหตุทั้งในและนอกสถานศึกษาร่วมกับเครือข่าย
- ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุแบบแห้ง(สมมุติ) เดือนละครั้ง
- ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเต็มรูปแบบอย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง

๕.๒ ขณะเกิดภัย

• ดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ เช่น การอพยพครูนักเรียน และเจ้าหน้าที่แจ้งผู้เกี่ยวข้องและ ผู้ปกครอง

- สำรวจครูนักเรียน และเจ้าหน้าที่
- ปฐมพยาบาล และนำผู้ได้รับบาดเจ็บต่าง ๆ ส่งโรงพยาบาล
- ดูแลความปลอดภัย และทรัพย์สินของสถานศึกษา
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าช่วยเหลือ เช่น มูลนิธิ อบต. เทศบาล อบจ. ตำรวจ

๕.๓ หลังเกิดภัย

- ติดต่อผู้ปกครองนักเรียนมารับทราบ และนำนักเรียนกลับบ้าน
- สำรวจความเสียหาย เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ทรัพย์สินต่าง ๆ
- ประสานขอรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ
- ทบทวน/ปรับปรุงการปฏิบัติตามแผน (AAR)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายจักรพงศ์ แกลงกัณฑ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสงครามวิทยา