



## คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับครู

แบบฝึกทักษะฉบับนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าว โดยวิธีอ่านแบบ SQ4R

๑. ครูเตรียมและสำรวจความพร้อมของแบบฝึกทักษะให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. ครูศึกษาเนื้อหาและลำดับขั้นตอนของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน
๓. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ในการทำแบบฝึกทักษะ เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์

และคุณค่าของการทำแบบฝึกทักษะ

๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ก่อนที่จะศึกษาเนื้อหา
๕. การทำแบบฝึกทักษะแต่ละครั้งนักเรียนควรมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิดอภิปราย ตรวจสอบผลงาน

และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๖. ครูบันทึกผลทุกครั้งที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เพื่อสังเกตพัฒนาการของนักเรียน
๗. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ





แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้วิธีการอ่านแบบ SQ4R ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าว ที่นักเรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นแบบฝึกพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน สามารถศึกษาได้ด้วยความเข้าใจและประสบความสำเร็จในการเรียน ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ
๓. ฝึกทักษะการอ่านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณตามวิธีการอ่านแบบ SQ4R ซึ่งมีกิจกรรม ๖ ขั้นตอนดังนี้
  - กิจกรรมที่ ๑ ขั้นที่ ๑ S (Survey) การอ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าว ๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง
  - กิจกรรมที่ ๒ ขั้นที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถาม
  - กิจกรรมที่ ๓ ขั้นที่ ๓ R1 (Read) การอ่านอย่างละเอียดเพื่อหาคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้
  - กิจกรรมที่ ๔ ขั้นที่ ๔ R2 (Record) การจดบันทึกข้อมูลต่างๆตามความเข้าใจของตนเอง
  - กิจกรรมที่ ๕ ขั้นที่ ๕ R3 (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้สำนวนโวหารของตนเอง
  - กิจกรรมที่ ๖ ขั้นที่ ๖ R4 (Reflect) การวิเคราะห์ วิจัยเรื่องี่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นหากนักเรียนไม่เข้าใจ หรือตอบคำถามไม่ได้ให้ย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาแบบฝึกทักษะใหม่พร้อมทั้งตอบใหม่ หรือทำกิจกรรม นั้นอีกครั้ง และขอคำแนะนำจากครู
๔. นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง หรือแลกเปลี่ยนกันตรวจโดยครูเป็นผู้แนะนำ
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน





แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้วิธีการอ่านแบบ SQ4R  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าว  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ  
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

ม.๔-๖/๘ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้  
ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ



## สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทข่าว จะต้องสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน รวมถึงการมีมารยาทในการอ่าน

## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ๑. ด้านความรู้ (K)

- ๑.๑ มีความรู้เรื่องการอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าวโดยใช้เทคนิค SQ4R และอธิบายสาระสำคัญที่ปรากฏในข่าวได้
- ๑.๒ ตอบคำถามจากการอ่านข่าว ภายในเวลาที่กำหนดได้
- ๑.๓ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ๑.๔ อ่านข่าวต่างๆ แล้วนำมาเขียนแผนผังความคิดได้

### ๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๒.๑ มีทักษะในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าวได้ถูกต้อง
- ๒.๒ มีทักษะในการเขียนสรุปความรู้และข้อคิดจากข่าวที่กำหนดได้ถูกต้อง
- ๒.๓ มีทักษะในการสร้างความรู้และความคิดจากการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

### ๓. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- ๓.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต
- ๓.๒ มีวินัย
- ๓.๓ ใฝ่เรียนรู้
- ๓.๔ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน





**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้วิธีการอ่านแบบ SQ4R**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าว**

คำชี้แจง นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมาย × ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด ข้อละ ๑ คะแนน

สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว ซัดดัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวต อย่างไม่มีเงื่อนไข แต่ยังคงปักธงอ้างว่าประสบความสำเร็จชนะตามเป้าหมาย พันธมิตรสุดต่อต้านได้คืบจะเอาศอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไป หากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด

ใช้ข้อความนี้ตอบข้อ ๑-๔

๑. ใจความสำคัญของข้อความข้างบนนี้ คืออะไร
  - ก. พันธมิตรสุดต่อต้านได้คืบจะเอาศอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธ ทั้งหมด
  - ข. แต่ยังคงปักธงอ้างว่าประสบความสำเร็จชนะตามเป้าหมาย
  - ค. ซัดดัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวต
  - ง. สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว
๒. ข้อความ “ได้คืบจะเอาศอก” หมายความว่าอย่างไร
  - ก. ต้องการได้มากกว่าที่ได้มาแล้วหรือได้มาแล้วแต่ยังต้องการเพิ่มขึ้นอีก
  - ข. เมื่อเกิดปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่แล้ว แต่ก็มีมีเรื่องราวหรือปัญหาเข้ามาเพิ่มซ้ำเติมให้หนักกว่าเดิมอีก
  - ค. ได้รับผลประโยชน์หรือผลกำไรโดยไม่ต้องลงทุนลงแรงทำงาน
  - ง. มีนิสัยคดโกงจนเป็นสันดาน ไม่มีความซื่อสัตย์กับใครทั้งนั้น เชื่อและไว้วางใจไม่ได้
๓. ข้อใดที่มีลักษณะเป็นข้อคิดเห็น
  - ก. สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว
  - ข. ซัดดัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวตอย่างไม่มีเงื่อนไข
  - ค. ยันจะทิ้งระเบิดต่อไป หากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด
  - ง. แต่ยังคงปักธงอ้างว่าประสบความสำเร็จชนะตามเป้าหมาย
๔. ข้อใดมีลักษณะเป็นข้อเท็จจริง
  - ก. สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว
  - ข. ซัดดัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งถอนทหารทั้งหมดออกจากคูเวตอย่างไม่มีเงื่อนไข
  - ค. ยันจะทิ้งระเบิดต่อไป หากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด
  - ง. แต่ยังคงปักธงอ้างว่าประสบความสำเร็จชนะตามเป้าหมาย



ใช้ข้อความนี้ตอบข้อ ๕-๗

โจรบุกฆ่าสยองเชียงใหม่หวัหวัครุชิงสร้อยแหวนเชียงใหม่ฆ่าครุวัดไผ่เงินกลางชุมชนนครบาล อาชญากรรมในเมืองหลวง ครุวัดไผ่เงินอยู่บ้านคนเดียว ถูกโจรฆ่าชิงทรัพย์ ตำรวจได้คำฆาตกรหลังพยานให้เบาะแส ระบุพบชายแปลกหน้าท่าทางมีพิรุณเข้ามาบ้านเย็นก่อนเกิดเหตุเมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น. วันที่ ๖ กุมภาพันธ์นี้

หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ -- จันทร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๕. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. โจรบุกฆ่าชิงทรัพย์ครูโรงเรียนวัดไผ่เงิน
- ข. ระบุพบชายแปลกหน้าท่าทางมีพิรุณเข้ามาบ้านเย็นก่อนเกิดเหตุเมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น.
- ค. ครุวัดไผ่เงินอยู่บ้านคนเดียว ถูกโจรฆ่าชิงทรัพย์
- ง. โจรบุกฆ่าสยองเชียงใหม่หวัหวัครุวัดไผ่เงินชิงสร้อยแหวนกลางชุมชนนครบาล

๖. ข้อใดเป็นเหตุผลที่แสดงให้เห็นว่าเหตุใดครุวัดไผ่เงินจึงถูกฆ่าชิงทรัพย์

- ก. โจรบุกฆ่าชิงทรัพย์ครูโรงเรียนวัดไผ่เงิน
- ข. ระบุพบชายแปลกหน้าท่าทางมีพิรุณเข้ามาบ้านเย็นก่อนเกิดเหตุเมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น.
- ค. ครุวัดไผ่เงินอยู่บ้านคนเดียว ถูกโจรฆ่าชิงทรัพย์
- ง. โจรบุกฆ่าสยองเชียงใหม่หวัหวัครุวัดไผ่เงินชิงสร้อยแหวนกลางชุมชนนครบาล

๗. จากข่าวข้อความใดที่ระบุว่าโจรมาตุลาตเลาก่อนลงมือฆ่าชิงทรัพย์

- ก. โจรบุกฆ่าชิงทรัพย์ครูโรงเรียนวัดไผ่เงิน
- ข. ระบุพบชายแปลกหน้าท่าทางมีพิรุณเข้ามาบ้านเย็นก่อนเกิดเหตุเมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น.วันที่ ๖ กุมภาพันธ์
- ค. ครุวัดไผ่เงินอยู่บ้านคนเดียว ถูกโจรฆ่าชิงทรัพย์
- ง. โจรบุกฆ่าสยองเชียงใหม่หวัหวัครุวัดไผ่เงินชิงสร้อยแหวนกลางชุมชนนครบาล



ใช้ข้อความนี้ตอบข้อ ๘-๑๐

หมอเขมรเถื่อนอ้างเป็นตัวแทนพระเยซู เปิดคลินิกนวดพิสดารรักษาโรค ทำนิติสสาวเกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาฯ ดับอนาถ เมื่อ วันที่ ๒๑ ก.ย. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ส.ส.ดินแดง นำกำลังเจ้าหน้าที่บุกเข้าจับกุม นางวongท์ ลลิตา อายุ ๕๐ ปี สัญชาติกัมพูชา กรณีอ้างตัวว่าเป็นตัวแทนพระเยซู และเปิดคลินิกเถื่อนรักษาโรคทั่วไปด้วยการนวด จนทำให้ น.ส.โม(นามสมมติ) อายุ ๒๒ ปี ซึ่งเรียนจบคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการประถมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสียชีวิตคาคลินิก เมื่อวันที่ ๑๙ มิ.ย. ที่ผ่านมา (เข้าถึงได้จาก sanook.com ๒๒ กันยายน ๒๕๕๕)

๘. สาระสำคัญของข่าวนี้คือข้อใด

- ก. นิติสสาวสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการประถมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสียชีวิต
- ข. นิติสสาวสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการประถมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสียชีวิตเพราะไปนวดรักษาโรคกับหมอเขมรเถื่อน
- ค. นิติสสาวรักษาโรคกับหมอเขมรเถื่อนจนเสียชีวิตคาคลินิก
- ง. หมอเขมรเถื่อนอ้างเป็นตัวแทนพระเยซู เปิดคลินิกนวดพิสดารรักษาโรคจนทำให้นิติสสาวสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการประถมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสียชีวิตเพราะไปนวดรักษาโรค

๙. หมอเขมรเถื่อนคือใคร

- ก. หญิงชาวกัมพูชาคนหนึ่งที่มีอาชีพเป็นหมอ
- ข. นางวongท์ ลลิตา อายุ ๕๐ ปี สัญชาติกัมพูชา
- ค. หมอชาวกัมพูชาที่รักษาโรคด้วยการนวด
- ง. นางสาวโม

๑๐. จากข้อความข้างต้น คำว่า “ดับอนาถ” เปลี่ยนเป็นภาษาระดับทางการได้อย่างไร

- ก. เสียชีวิต
- ข. ถึงแก่กรรม
- ค. ถึงแก่ชีวิต
- ง. สิ้นชีวิต

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว  
ต่อไปมาเข้าสู่เนื้อหากันนะคะ  
สู้ๆค่ะ






การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าว

**คำชี้แจง** นักเรียนพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากนั้นทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				







## ใบความรู้ที่ ๑ วิธีการอ่านแบบ SQ4R

วิธีการอ่านแบบ SQ4R เป็นเทคนิคการสอนอ่านอย่างคร่าว ๆ มี ๖ ขั้นตอน คือ

๑. **อ่านอย่างคร่าว ๆ Survey (S)** เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง การอ่านในขั้นนี้ไม่ควรใช้เวลานานเกินไป การอ่านคร่าว ๆ จะช่วยให้ผู้อ่านเรียบเรียงแนวคิดต่าง ๆ ได้

๒. **การตั้งคำถาม Question (Q)** จะทำให้ผู้อ่านมีความอยากรู้อยากเห็น ดังนั้นจึงเพิ่มความเข้าใจในการอ่านมากยิ่งขึ้น คำถามจะช่วยให้ผู้อ่านระลึกถึงความรู้เดิมที่มีอยู่เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คำถามจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องได้เร็ว และที่สำคัญก็คือ คำถามจะต้องสัมพันธ์กับเรื่องราวที่กำลังอ่านในเวลาเดียวกันก็ควรจะต้องถามตัวเองดูว่า ใจความสำคัญที่ผู้เขียนกำลังพูดถึงอยู่นั้นคืออะไร ทำไมจึงสำคัญ สำคัญอย่างไร และเกี่ยวข้องกับอะไรหรือใครบ้าง ตอนไหน และเมื่อไร อย่างไรก็ตามควรพยายามตั้งคำถามให้ได้เพราะจะช่วยให้การอ่านในขั้นต่อไปเป็นไปอย่างมีจุดมุ่งหมายและสามารถจับประเด็นสำคัญได้ถูกต้องไม่ผิดพลาด

๓. **การอ่านอย่างละเอียด Read (R1)** ข้อความในบทหรือตอนนั้น ๆ ซ้ำและในขณะเดียวกันก็ค้นหาคำตอบสำหรับคำถามที่ได้ตั้งไว้ ในขั้นนี้จะเป็นการอ่านเพื่อจับใจความและจับประเด็นสำคัญ ๆ โดยแท้จริง ขณะที่กำลังอ่านอยู่ถ้านึกคำถามได้อีกก็อาจใช้วิธีจดบันทึกไว้ในที่ว่างริมหน้าหนังสือก่อนแล้วตั้งใจอ่านต่อไปจนกว่าจะได้รับคำตอบที่ต้องการ

๔. **จดบันทึก Record (R2)** ให้ผู้เรียนจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้อ่านจากขั้นตอนที่ ๓ โดยมุ่งจดบันทึกในส่วนที่สำคัญและสิ่งที่จำเป็น โดยใช้ข้อความอย่างรัดกุมหรือย่อ ๆ ตามความเข้าใจของผู้เรียน

๕. **เขียนสรุปใจความสำคัญ Recite (R3)** ให้ผู้เรียนสรุปใจความสำคัญ โดยพยายามใช้ภาษาของตนเอง ถ้ายังไม่แน่ใจ ในบทใดหรือตอนใดให้กลับไปอ่านซ้ำใหม่

๖. **วิเคราะห์ วิจาร์ณ Reflect (R4)** ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ วิจาร์ณ บทอ่านที่ผู้เรียนได้อ่านแล้วแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ผู้เรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องหรือความคิดเห็นไม่สอดคล้อง บางครั้งอาจขยายความสิ่งที่ได้อ่าน โดยการเชื่อมโยงความคิดจากบทอ่านกับความรู้เดิมโดยใช้ภาษาอย่างถูกต้อง





### ความหมาย

หมายถึง การอ่านที่ผู้อ่านนำเอาวิธีคิดอย่างมีวิจารณญาณ มาใช้ในการรับสารจากการอ่าน ทั้งนี้ เพื่อประเมินสิ่งที่อ่าน และ ตัดสินใจว่าสิ่งที่ผู้เขียนนำเสนอมีเหตุผลน่าเชื่อถือหรือไม่ เพียงใด การอ่านอย่างมีวิจารณญาณเป็นทักษะการอ่านขั้นสูง ที่ผู้อ่านจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์วิจารณ์ในขั้นสูงต่อไป ทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกของข้อมูลข่าวสารเช่นในปัจจุบัน ทั้งนี้เพราะจะช่วยให้ผู้อ่านรู้จักวิเคราะห์ ตรวจสอบ และเลือกรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

### ลำดับขั้นการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

๑. จำความหมายของคำ ข้อความ หรือประโยค
๒. เข้าใจเนื้อเรื่องที่อ่าน สรุปมโนทัศน์ของเรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์ หรือ เล่าเรื่องได้
๓. นำเหตุการณ์และถ้อยคำ หรือ ประโยคที่ได้จากการอ่านไปเทียบเคียงหรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๔. วิเคราะห์แยกแยะรายละเอียดของเนื้อเรื่อง เช่น บุคลิกภาพของตัวละคร หรือ ลักษณะพิเศษที่ทำให้เกิดเหตุการณ์สำคัญของเรื่อง
๕. สังเคราะห์โดยการเปรียบเทียบกับสถานการณ์ คติ สำนวน สุภาษิตที่เกี่ยวข้อง
๖. ประเมินค่า พิจารณาตัดสินข้อเท็จจริง หรือข้อคิดเห็น รวมทั้งคุณค่าเหตุผล และ ความประทับใจที่ได้รับจากการอ่าน

### หลักปฏิบัติในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

๑. นั่งในท่าสบาย ลำตัวตรง
  ๒. ระยะเวลาสายตาห่างจากหนังสือประมาณ ๑ ฟุต
  ๓. ไม่เอียงคอ หรีตา หรือสายหน้าตามบรรทัด
  ๔. ไม่ทำปากขมุบขมิบ หรือออกเสียงขณะอ่าน
  ๕. กวาดสายตาตลอดบรรทัด ไม่มองย้อนกลับ
  ๖. ไม่ใช่นิ้วชี้ตามตัวอักษร
  ๗. มีสมาธิและปฏิบัติตามลำดับขั้นการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
- การอ่านงานเขียนโดยทั่วไปนั้น ต้องรู้จักคิด พิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณต้องอาศัยการวิเคราะห์เป็นพื้นฐาน ผนวกกับการประเมินค่าเรื่องที่เรารับได้อีกขั้นหนึ่ง คือ สามารถวิจารณ์เรื่องนั้น แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ถ้อยคำ ประโยค วิเคราะห์ทฤษฎีของผู้แต่งและเนื้อหาได้

ที่มา : (เข้าถึงได้จาก จาก <https://mook5013.wordpress.com/๒๕> สิงหาคม ๒๕๕๘)

นักเรียนลองทำแบบฝึกหัดดู  
นะคะที่นี้จะได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้ แล้วทำกิจกรรมตามลำดับต่อไปนี้

### นักเรียนขาสั้นไล่ฟันหรือหน้าห้างดัง ข้อมือหวิดขาด

นักเรียน ๒ โรงเรียนเก่าไล่ฟันกันและ หน้าห้างเซียร์รังสิต เจ็บ ๒ ราย ข้อมือหวิดขาด-หัวแตก นักเรียนขาสั้น ๒ โรงเรียนเก่าไล่ฟันกันและ หน้าห้างเซียร์รังสิต เจ็บ ๒ ราย ข้อมือหวิดขาด-หัวแตก เมื่อเวลา ๑๘.๓๐ น.วันที่ ๑๗ กันยายน ที่ผ่านมา พ.ต.ท.โพสิฐ ออมสิน สารวัตรเวรสอบสวน สภ.คูคต ได้รับแจ้งเหตุจากเจ้าหน้าที่ รพ.แพทย์รังสิตว่ามีเด็กนักเรียนถูกฟันเข้าที่ข้อมือซ้ายเกือบขาดและกลางหลังเหตุเกิดหน้าตลาดนัดศูนย์การค้าเซียร์รังสิต ริมถนนพหลโยธิน ขาเข้ากรุงเทพ ต.คูคต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี จึงเดินทางไปตรวจสอบเมื่อไปถึง รพ.แพทย์รังสิต พบว่ามีเด็กนักเรียนโรงเรียนประชาธิปไตย ชั้น ม.๒/๕ ทราบชื่อ ด.ช.เร(นามสมมุติ)ถูกฟันเข้าที่ข้อมือซ้ายเกือบขาดและที่กลางหลังเป็นแผลฉกรรจ์ แพทย์ทำบาดแผลเบื้องต้นให้แล้วส่งตัวเด็กไปที่ รพ.ธรรมศาสตร์ รักษาต่อ และที่ รพ.บีแคร์ มีเด็กนักเรียนโรงเรียนอุดมวิद्याถูกตีเข้าที่ศีรษะแตกและลำตัวทราบชื่อนายรัฐ (นามสมมุติ) อายุ ๑๖ ปี เรียนอยู่ชั้น ม.๔ โรงเรียนอุดมวิद्याคลองสองจากการสอบสวนทราบว่า กลุ่มเด็กนักเรียนทั้งสองโรงเรียนไม่ถูกกัน และได้มาเดินที่ห้างเซียร์รังสิต พบคู่อริทำให้นักเรียนโรงเรียนอุดมวิद्याได้เรียกเพื่อนขับรถ จยย.พกมิตหัวตัดมาพบเห็นกลุ่มเด็กนักเรียนโรงเรียนประชาธิปไตยจึงได้ลงมือไล่ฟันเด็กแตกฮือวุ่นกันแต่เด็กมีการตอบโต้กันโดยมีไม้ตีเข้าตีกลุ่มนักเรียนอุดมจนศีรษะแตก แล้วหลบหนีแยกย้ายขึ้นรถไปหมด เหลือผู้ได้รับบาดเจ็บโรงเรียนละหนึ่งคน พลเมืองดีนำส่ง รพ.คนละแห่งกลัวว่าจะเข้ามาทำร้ายกันอีก



(เข้าถึงได้จาก [Sanook.com](http://Sanook.com) ๑๘ ก.ย ๕๕)

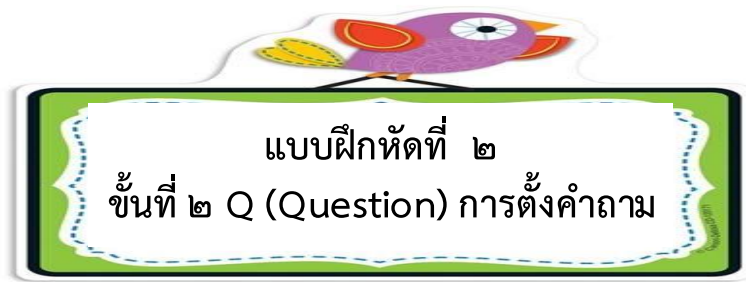


แบบฝึกหัดที่ ๑  
 ชั้นที่ ๑ S (Survey) อ่านสำรวจ

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านสำรวจข่าว “นักเรียนขาสั้นไล่ฟันอริหน้าห้างดัง ข้อมือหวัดขาด” อย่างรวดเร็วแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด (๕ คะแนน)

- .....๑. นักเรียนขาสั้นหมายถึงนักเรียนที่ตัวไม่สูง
- .....๒. นักเรียนที่ก่อเหตุคือนักเรียนโรงเรียนประชาธิปไตยและโรงเรียนอุดมวิทยา
- .....๓. นักเรียนทั้งสองโรงเรียนทะเลาะกันเป็นประจำ
- .....๔. นักเรียนโรงเรียนประชาธิปไตยมีอาวุธคือมีด
- .....๕. สาเหตุที่ไล่ตีกันคือ เป็นคู่อริกันเจอกันต้องทะเลาะกัน
- .....๖. มีนักเรียนได้รับบาดเจ็บ ๒ คน คนหนึ่งศีรษะแตกและอีกคนหนึ่งข้อมือเกือบขาด
- .....๗. พลเมืองดีนำผู้บาดเจ็บส่งคนละโรงพยาบาลเพราะกลัวจะทำร้ายกันอีก
- .....๘. ห้างดังที่กล่าวถึงคือ ห้างสรรพสินค้าเซียร์รังสิต
- .....๙. นักเรียนทั้งสองโรงเรียนเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔
- .....๑๐. คำว่า “เก่า” หมายถึง เก่งมาก





**คำชี้แจง** นักเรียนตั้งคำถามจากข่าว “นักเรียนขาสั้นไล่ฟันอริหน้าห้างดัง ข้อมือหวัดขาด”

ให้ครอบคลุมเนื้อหา โดยใช้คำถามลักษณะ ใคร (Who) ทำอะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไร (When) อย่างไร (How) จำนวน ๕ คำถาม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน : ข้อละ ๑ คะแนน)

คำถามที่ ๑ .....

คำถามที่ ๒ .....

คำถามที่ ๓ .....

คำถามที่ ๔ .....

คำถามที่ ๕ .....





แบบฝึกหัดที่ ๓  
ชั้นที่ ๓ การอ่าน (R1 - Read)

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง “นักเรียนขาสั้นไล่ฟันอริหน้าห้องดัง ซ้อมือหวิดขาด” อย่างละเอียดรอบคอบ แล้วหาคำตอบที่ได้ตั้งคำถามไว้ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน : ข้อละ ๑ คะแนน)

คำตอบที่ ๑.....

คำตอบที่ ๒.....

คำตอบที่ ๓.....

คำตอบที่ ๔.....

คำตอบที่ ๕.....









**คำชี้แจง** นักเรียนสรุปใจความสำคัญ “นักเรียนขาสั้นไลฟนอริหน้าห้างดัง ข้อมือหวิดขาด” เป็นแผนผังความคิด โดยใช้สำนวนการเขียนของตนเอง (๕ คะแนน)

นักเรียนขาสั้นไลฟนอริหน้าห้างดัง ข้อมือหวิดขาด





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ วิจาร์ณ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านข่าว “นักเรียนขาสั้นไล่ฟันอริหน้าห้องตั้ง  
ข้อมือหวัดขาด”ในประเด็นที่กำหนดให้ (ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๕ คะแนน)

๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไร เมื่ออ่านข้อความ “นักเรียนขาสั้น ๒ โรงเรียนเก่าไล่ฟันกันละ”

.....  
.....  
.....

๒. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ กับการยกพวกตีกันของนักเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบ

.....  
.....  
.....

๓. คำว่า “เก่า” หมายความว่าอย่างไร

.....  
.....  
.....

๔. หากนักเรียนอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าว นักเรียนจะอย่างไร จงอธิบายพร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ  
(๒ คะแนน)

.....  
.....  
.....





คำชี้แจง นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมาย × ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด ข้อละ ๑ คะแนน

สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว ซัดคัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งอาหารทั้งหมดออกจากคูเวต อย่างไม่มีเงื่อนไข แต่ยังคงปักธงอ้างว่าประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย พันธมิตรสุดต่อต้านได้คืบจะเอาศอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไป หากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด

ใช้ข้อความนี้ตอบข้อ ๑-๔

๑. ใจความสำคัญของข้อความข้างบนนี้ คืออะไร

- ก. สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว
- ข. แต่ยังคงปักธงอ้างว่าประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
- ค. ซัดคัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งอาหารทั้งหมดออกจากคูเวต
- ง. พันธมิตรสุดต่อต้านได้คืบจะเอาศอก ยันจะทิ้งระเบิดต่อไปหากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธ ทั้งหมด

๒. ข้อความ “ได้คืบจะเอาศอก” หมายความว่าอย่างไร

- ก. เมื่อเกิดปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่แล้ว แต่ก็มีมีเรื่องราวหรือปัญหาเข้ามาเพิ่มซ้ำเติมให้หนักกว่าเดิมอีก
- ข. มีนิสัยคดโกงจนเป็นสันดาน ไม่มีความซื่อสัตย์กับใครทั้งนั้น เชื่อและไว้วางใจไม่ได้
- ค. ต้องการได้มากกว่าที่ได้มาแล้วหรือได้มาแล้วแต่ยังต้องการเพิ่มขึ้นอีก
- ง. ได้รับผลประโยชน์หรือผลกำไรโดยไม่ต้องลงทุนลงแรงทำงาน

๓. ข้อใดที่มีลักษณะเป็นข้อคิดเห็น

- ก. สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว
- ข. ซัดคัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งอาหารทั้งหมดออกจากคูเวตอย่างไม่มีเงื่อนไข
- ค. ยันจะทิ้งระเบิดต่อไป หากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด
- ง. แต่ยังคงปักธงอ้างว่าประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ข้อใดมีลักษณะเป็นข้อเท็จจริง

- ก. ซัดคัมสร้างเซอร์ไพรส์ส่งอาหารทั้งหมดออกจากคูเวตอย่างไม่มีเงื่อนไข
- ข. ยันจะทิ้งระเบิดต่อไป หากข้าศึกไม่ยอมทิ้งอาวุธทั้งหมด
- ค. แต่ยังคงปักธงอ้างว่าประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
- ง. สงครามอ่าวเปอร์เซียยุติแล้ว



ใช้ข้อความนี้ตอบข้อ ๕-๗

โจรบุกรุกฆ่าสยองเชียงใหม่หวัหวัครุชิงสร้อยแหวนเชียงใหม่ฆ่าครุวัดไผ่เงินกลางชุมชนนครบาล อาชญากรรมในเมืองหลวง ครุวัดไผ่เงินอยู่บ้านคนเดียว ถูกโจรฆ่าชิงทรัพย์ ตำรวจได้คำฆาตกรหลังพยายามให้เบาะแส ระบุพบชายแปลกหน้าทำทางมีพิรุณเข้ามาป่วนเปี่ยนก่อนเกิดเหตุเมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น. วันที่ ๖ กุมภาพันธ์นี้ หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ -- จันทร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๕. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. โจรบุกรุกฆ่าชิงทรัพย์ครูโรงเรียนวัดไผ่เงิน
- ข. ครุวัดไผ่เงินอยู่บ้านคนเดียว ถูกโจรฆ่าชิงทรัพย์
- ค. โจรบุกรุกฆ่าสยองเชียงใหม่หวัหวัครุวัดไผ่เงินชิงสร้อยแหวนกลางชุมชนนครบาล
- ง. ระบุพบชายแปลกหน้าทำทางมีพิรุณเข้ามาป่วนเปี่ยนก่อนเกิดเหตุเมื่อเวลา ๑๑.๐๐น.

๖. ข้อใดเป็นเหตุผลที่แสดงให้เห็นว่าเหตุใดครุวัดไผ่เงินจึงถูกฆ่าชิงทรัพย์

- ก. โจรบุกรุกฆ่าชิงทรัพย์ครูโรงเรียนวัดไผ่เงิน
- ข. ครุวัดไผ่เงินอยู่บ้านคนเดียว ถูกโจรฆ่าชิงทรัพย์
- ค. โจรบุกรุกฆ่าสยองเชียงใหม่หวัหวัครุวัดไผ่เงินชิงสร้อยแหวนกลางชุมชนนครบาล
- ง. ระบุพบชายแปลกหน้าทำทางมีพิรุณเข้ามาป่วนเปี่ยนก่อนเกิดเหตุเมื่อเวลา ๑๑.๐๐น.

๗. จากข่าวข้อความใดที่ระบุว่าโจรมาตุลาตเลาก่อนลงมือฆ่าชิงทรัพย์

- ก. โจรบุกรุกฆ่าชิงทรัพย์ครูโรงเรียนวัดไผ่เงิน
- ข. ครุวัดไผ่เงินอยู่บ้านคนเดียว ถูกโจรฆ่าชิงทรัพย์
- ค. โจรบุกรุกฆ่าสยองเชียงใหม่หวัหวัครุวัดไผ่เงินชิงสร้อยแหวนกลางชุมชนนครบาล
- ง. ระบุพบชายแปลกหน้าทำทางมีพิรุณเข้ามาป่วนเปี่ยนก่อนเกิดเหตุเมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น.วันที่ ๖ กุมภาพันธ์



ใช้ข้อความนี้ตอบข้อ ๘-๑๐

หมอเขมรเถื่อนอ้างเป็นตัวแทนพระเยซู เปิดคลินิกนวดพิสดารรักษาโรค ทำนิติสสาวเกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาฯ ดับอนาถ เมื่อ วันที่ ๒๑ ก.ย. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ส.ส.ดินแดง นำกำลังเจ้าหน้าที่บุกเข้าจับกุม นางวongท์ สลิตา อายุ ๕๐ ปี สัญชาติกัมพูชา กรณีอ้างตัวว่าเป็นตัวแทนพระเยซู และเปิดคลินิกเถื่อนรักษาโรคทั่วไปด้วยการนวด จนทำให้ น.ส.โม (นามสมมติ) อายุ ๒๒ ปี ซึ่งเรียนจบคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการปฐมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสียชีวิตคาคลินิก เมื่อวันที่ ๑๙ มิ.ย. ที่ผ่านมา

(เข้าถึงได้จาก sanook.com ๒๒ กันยายน ๒๕๕๕)

๘. สารสำคัญของข่าวนี้คือข้อใด

- ก. หมอเขมรเถื่อนอ้างเป็นตัวแทนพระเยซู เปิดคลินิกนวดพิสดารรักษาโรคจนทำให้นิติสสาวสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการปฐมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสียชีวิตเพราะไปนวดรักษาโรค
- ข. นิติสสาวสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการปฐมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสียชีวิต
- ค. นิติสสาวสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกการปฐมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสียชีวิตเพราะไปนวดรักษาโรคกับหมอเขมรเถื่อน
- ง. นิติสสาวรักษาโรคกับหมอเขมรเถื่อนจนเสียชีวิตคาคลินิก

๙. หมอเขมรเถื่อนคือใคร

- ก. นางวongท์ สลิตา อายุ ๕๐ ปี สัญชาติกัมพูชา
- ข. หญิงชาวกัมพูชาคนหนึ่งที่มีอาชีพเป็นหมอ
- ค. หมอชาวกัมพูชาที่รักษาโรคด้วยการนวด
- ง. นางสาวโม

๑๐. จากข้อความข้างต้น คำว่า “ดับอนาถ” เปลี่ยนเป็นภาษาระดับทางการได้อย่างไร

- ก. เสียชีวิต
- ข. ถึงแก่กรรม
- ค. ถึงแก่ชีวิต
- ง. สิ้นชีวิต





การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าว

**คำชี้แจง** นักเรียนพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากนั้นทำเครื่องหมาย (x) ลงในกระดาษคำตอบ

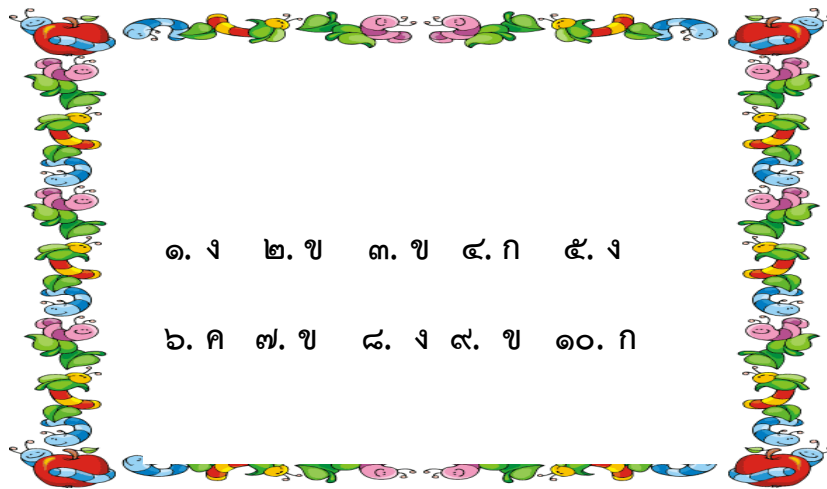
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				





# ภาคผนวก









**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านสำรวจข่าว “นักเรียนขาสั้นไล่ฟันอริหน้าห้างดัง ข้อมือหวัดขาด” อย่างรวดเร็วแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

- .....✗.....๑. นักเรียนขาสั้นหมายถึงนักเรียนที่ตัวไม่สูง
- .....✓.....๒. นักเรียนที่ก่อเหตุคือนักเรียนโรงเรียนประชาธิปไตยและโรงเรียนอุดมวิทยา
- .....✓.....๓. นักเรียนทั้งสองโรงเรียนทะเลาะกันเป็นประจำ
- .....✓.....๔. นักเรียนโรงเรียนประชาธิปไตยมีอาวุธคือมีด
- .....✓.....๕. สาเหตุที่ไล่ตีกันคือ เป็นคู่อริกันเจอกันต้องทะเลาะกัน
- .....✓.....๖. มีนักเรียนได้รับบาดเจ็บ ๒ คน คนหนึ่งศีรษะแตกและอีกคนหนึ่งข้อมือเกือบขาด
- .....✓.....๗. พลเมืองดีนำผู้บาดเจ็บส่งคนละโรงพยาบาลเพราะกลัวจะทำร้ายกันอีก
- .....✓.....๘. ห้างดังที่กล่าวถึงคือ ห้างสรรพสินค้าเชียรรังสิต
- .....✓.....๙. นักเรียนทั้งสองโรงเรียนเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๔
- .....✗.....๑๐. คำว่า “เก่า” หมายถึง เก่งมาก





**คำชี้แจง** นักเรียนตั้งคำถามจากข่าว “นักเรียนขาสั้นไล่ฟันอริหน้าห้างดัง ข้อมือหวัดขาด” ให้ครอบคลุมเนื้อหา โดยใช้คำถามลักษณะ ใคร (Who) ทำอะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไร (When) อย่างไร (How) จำนวน ๕ คำถาม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน : ข้อละ ๑ คะแนน)

(แนวคำตอบ)

- คำถามที่ ๑ นักเรียนขาสั้นหมายถึงใคร
- คำถามที่ ๒ อริ..หมายความว่าอย่างไร
- คำถามที่ ๓ ทำไมนักเรียนทั้งสองโรงเรียนจึงไล่ฟันกัน
- คำถามที่ ๔ จากการไล่ฟันกันของนักเรียนทั้งสองโรงเรียนผลเป็นอย่างไร
- คำถามที่ ๕ เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง “นักเรียนขาสั้นไล่ฟันอริหน้าห้องดัง ข้อมือหวิดขาด” อย่างละเอียดรอบคอบ แล้วหาคำตอบที่ได้ตั้งคำถามไว้ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน : ข้อละ ๑ คะแนน)

(แนวคำตอบ)

คำตอบที่ ๑ นักเรียนโรงเรียนประชาวิปิตย์ และโรงเรียนอุดมวิทยา

คำตอบที่ ๒ ศัตรู คู่อาฆาต

คำตอบที่ ๓ เป็นคู่อริกัน เจอกันต้องทะเลาะกัน

คำตอบที่ ๔ คนหนึ่งสี่ระยะแตก อีกคนหนึ่งข้อมือเกือบขาด

คำตอบที่ ๕ หน้าห้องสรรพสินค้าเซียร์รังสิต

ทำได้แล้วใช่ไหมล่ะ  
เก่งมากเลยจ้า





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจดบันทึกข้อความที่สำคัญอย่างย่อ “นักเรียนขาสั้นไล่ฟันอริหน้าห้างดัง ข้อมือหวัดขาด” ตามความเข้าใจของตนเอง

**(แนวคำตอบ)**

นักเรียนสองโรงเรียนทะเลาะกัน หน้าห้างเซียร์รังสิต ได้รับบาดเจ็บ ๒ ราย คือข้อมือเกือบขาดและศีรษะแตก เมื่อเวลา ๑๘.๓๐ น.วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๖๖ ๖๖ ออมสิน สารวัตรเวรสอบสวน สภ.คูคต ได้รับแจ้งเหตุจากเจ้าหน้าที่ รพ.แพทย์รังสิตว่า มีเด็กนักเรียนถูกฟันเข้าที่ข้อมือซ้ายเกือบขาดและกลางหลัง... เหตุเกิดหน้าตลาดนัด ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต ริมถนนพหลโยธิน ขวเข้ากรุงเทพฯ ต.คูคต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี จึงเดินทางไปตรวจสอบ เมื่อไปถึง รพ.แพทย์รังสิต พบว่า มีเด็กนักเรียนโรงเรียนประชาธิปไตย ชั้น ม.๒/๕ ทราบชื่อ ด.ช.เร(นามสมมุติ) ถูกฟันเข้าที่ข้อมือซ้ายเกือบขาดและที่กลางหลังเป็นแผลฉกรรจ์ แพทย์ทำบาดแผลเบื้องต้นให้แล้วส่งตัวเด็กไปที่ รพ.ธรรมศาสตร์ รักษาต่อ และที่ รพ.บีแคร์ มีเด็กนักเรียนโรงเรียนอุดมวิททยาถูกตีเข้าที่ศีรษะแตกและลำตัวทราบชื่อนายรัฐ (นามสมมุติ) อายุ ๑๖ ปี เรียนอยู่ชั้น ม.๔ โรงเรียนอุดมวิททยาคลองสองจากการสอบสวนทราบว่า กลุ่มเด็กนักเรียนทั้งสองโรงเรียนไม่ถูกกัน และได้มาเดินที่ห้างเซียร์รังสิต พบคู่อริทำให้นักเรียนทั้งสองโรงเรียนทะเลาะกัน ฝ่ายหนึ่งมีมีด อีกฝ่ายหนึ่งใช้ไม้ จนทำให้ได้รับบาดเจ็บ พลเมืองดีแจ้งตำรวจเพื่อนต่างวังหนี เหลือแต่คนเจ็บจึงนำส่งโรงพยาบาลคนละโรงพยาบาล





คำชี้แจง นักเรียนสรุปใจความสำคัญเป็นแผนผังความคิด โดยใช้สำนวนการเขียนของตนเอง

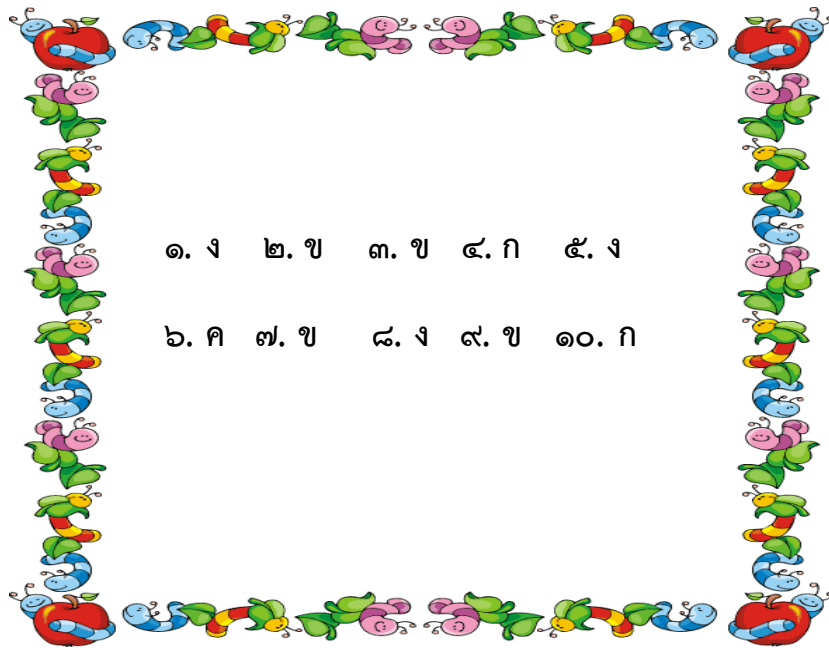




**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านในประเด็นที่กำหนดให้

๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไร เมื่ออ่านข้อความ “นักเรียนขาสั้น ๒ โรงเรียนเก่าไล่ฟันกันละ”  
**คำตอบอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน**
๒. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ กับการยกพวกตีกันของนักเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบ  
**คำตอบอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน**
๓. คำว่า “เก่า” หมายความว่าอย่างไร  
**(แนวคำตอบ) เชี่ยวชาญ มีประสบการณ์หรือความชำนาญมาก**
๔. หากนักเรียนอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าว นักเรียนจะอย่างไร จงอธิบายพร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ  
**คำตอบอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน**







แบบบันทึกผลการเรียนรู้  
แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณจากข่าว

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละของคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ก่อนเรียน	๑๐			
หลังเรียน	๑๐			

แบบฝึกหัดที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละของคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
๑	๕			
๒	๕			
๓	๕			
๔	๕			
๕	๕			
๖	๕			





## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๖). *หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖*. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- ธารทิพย์ แก้วเหลี่ยม. *วิธีการอ่านแบบ SQ4R*. <http://gotoknow.org/blog/sairung/244531>. เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๖.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (๒๕๒๕). *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สิริมงคล ศรีบุญ. (๒๕๕๖). *GAT เชื่อมโยง*. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา จำกัด.



## ประวัติผู้จัดทำ



<b>ชื่อ-สกุล</b>	นางวาสนา ทองพูล
<b>ตำแหน่ง</b>	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
<b>สังกัด</b>	โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๙
<b>การศึกษา</b>	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนเอราวัณวิทยาคม อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย - ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏอุดรธานี
<b>การทำงาน</b>	-พ.ศ. 2547 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสามชัย อ.สามชัย จ.กาฬสินธุ์ -พ.ศ. 2547-2552 ครูกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนสามชัย อ.สามชัย จ.กาฬสินธุ์ -พ.ศ. 2552 ครูค.ศ. 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย -พ.ศ. 2555 ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนศรีสงครามวิทยา

